|  |
| --- |
| LogoME**APLICAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E Á INCLUSÃO****2018/2019** |

|  |
| --- |
| **Identificação do aluno** |
| **Nome:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data de nasc.** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**Escola:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ano/Turma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO** **Decreto-Lei nº 54/2018, 6 de julho** |
| Medidas UniversaisArt.º 8º | a) A diferenciação pedagógica |  |
| b) As acomodações curriculares |  |
| c) O enriquecimento curricular |  |
| d) A promoção do comportamento pró-social |  |
| e) A inte**r**venção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos |  |
|  |
| Adaptações aoprocesso de avaliaçãoArtigo 28.º |  | a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo ou áudio |  |
| b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, daisy, digital |  |
| c) A interpretação em LGP |  |
| d) A utilização de produtos de apoio |  |
| e) O tempo suplementar para realização da prova |  |
| f) A transcrição das respostas |  |
| g) A leitura de enunciados |  |
| h) A utilização de sala separada |  |
| i) As pausas vigiadas |  |
| j) O código de identificação de cores nos enunciados |  |

|  |
| --- |
| **Fundamentação:** |

O Educador/Professor Titular/ Diretor de Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tomei conhecimento/autorizo:**

O aluno (se possível):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O encarregado de educação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_