

PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL
 (DL nº 54/2018 de 6 de julho - Artigo 24.º)

Ano letivo: _____

Nome:			
Data de nascimento:		Idade:	
Nível de Educação/Ensino:		Grupo/Turma:	
Ano de Escolaridade:			
Escola:			

1. Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas (alínea c) do Art.º 2.º)

(Com base no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nas aprendizagens essenciais e nos demais documentos Curriculares)

Disciplinas/módulos/UFCD

(Tendo por base os documentos curriculares em vigor.)

Anexo A

Competências e aprendizagens a desenvolver (conhecimentos, capacidades e atitudes)

(Tendo por base as áreas de competências definidas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, de acordo com os interesses, potencialidades, expectativas e necessidades do aluno, assim como expectativas da família, conforme identificado no Relatório Técnico-Pedagógico.)

Anexo A

Estratégias de ensino

(Identificar as ações a implementar, com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)

Anexo A

Adaptações no processo de avaliação

Anexo A

Contextos/ intervenientes

Anexo A

Carga horária semanal (anexar horário)

Anexo B

2. Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

(Exemplos a considerar: CRI, Terapias, Desporto Escolar, (...))

3. Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes

(Com base nos descritores operativos preconizados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.)

4. Critérios de avaliação e de progressão**5. Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo**SIM ☐NÃO ☐

(Em caso afirmativo identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização)

Fundamentação:

6. Plano Individual de TransiçãoSIM ☐NÃO ☐

(Em caso afirmativo anexar o PIT.)

Anexo C

7. Plano Individual de Intervenção PrecoceSIM ☐NÃO ☐

(Em caso afirmativo indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o documento.)

Anexo D

8. Plano de Saúde IndividualSIM ☐NÃO ☐

(Em caso afirmativo indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o documento.)

Anexo E

9. Estratégias para o processo de transição entre ciclos de Educação e Ensino
 (Conforme definido no RTP.)

--

O(A) Encarregado(a) de Educação

Nome:			
Data:		Assinatura:	

O(A) aluno(a)

Nome:			
Data:		Assinatura:	

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)

Nome:			
Data:		Assinatura:	

Responsáveis pela implementação das medidas

Nome	Função	Assinatura	Data

O Presidente do Conselho Pedagógico (n.º4 do Art.º 22.º)

Nome:			
Data:		Assinatura:	

Homologação pelo Diretor (n.º4 do Art.º 22.º)

Nome:			
Data:		Assinatura:	

Anexos ao Programa Educativo Individual		
Anexo A	Adaptações Curriculares Significativas	
Anexo B	Horário do aluno	
Anexo C	Plano Individual de Transição	
Anexo D	Plano Individual de Intervenção Precoce	
Anexo E	Plano de Saúde Individual	

Adaptado de *Para uma Escola Inclusiva: Manual de Apoio à Prática*. Direção- Geral da Educação, 2018.